## ACCESO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN SUPERIOR





## Honorable Consejo de Rectores PRESENTE

El estallido social iniciado el 18 de octubre se ha extendido por ya casi 3 meses, tiempo más que suficiente para reconocer que en su base se encuentra el hastío generalizado respecto a las odiosas desigualdades que en nuestro país se reproducen y profundizan con el paso del tiempo, siendo esto último escandalosamente nítido en todo el sistema de educación chileno.

Sin duda los y las estudiantes secundarias han jugado un papel protagónico en este despertar de Chile contra las desigualdades, ya que no solo iniciaron las movilizaciones de este estallido, sino que durante muchos años han estado abriendo debates que parte mayoritaria de la institucionalidad política ha buscado evitar, entre ellos la mercantilización del derecho a la educación, la escasa responsabilidad del Estado en su provisión y garantía, además de la segregación escandalosa entre escuelas, liceos y universidades para pobres y ricos.

En este marco nos resulta ilustrativo que los mismos que no han prestado oído o se han opuesto a las demandas del movimiento estudiantil hoy cuestionen las formas de la protesta, esto a sabiendas que no les dejaron opciones dentro de la institucionalidad así como también a la gran mayoría del pueblo chileno. El hecho que corona esta lógica es que el día de ayer el gobierno ofrezca querellas y no diálogo con las y los representantes del movimiento de estudiantes secundarios, con quienes solidarizamos.

Como Juventudes Comunistas respaldamos las demandas de las y los estudiantes secundarios, las cuales exigen poner fin a la Prueba de Selección Universitaria (PSU) al ser este un instrumento incapaz de medir los talentos de los estudiantes para desarrollarse como futuros técnicos y profesionales, y al contrario solo expresar y reproducir en la educación superior las desigualdades de origen que excluyen a miles de jóvenes pobres con capacidades y talentos.

Consideramos que los talentos están repartidos equitativamente en la sociedad, razón por la que nuestra propuesta es el acceso universal a la educación superior, esto debido a que cualquier mecanismo de competencia por cupos entre estudiantes reproducirá en mayor o menos medida las desigualdades estructurales del país y desechará de antemano talentos significativos para el desarrollo nacional. Junto con ello, consideramos que deben aplicarse modificaciones significativas en los planes y programas de escuelas, liceos y universidades a fin de instalar procesos de nivelación y mediciones complejas que hagan responsable al Estado y a las instituciones educativas del problema de la desigualdad de origen, siendo los Bachilleratos una de las alternativas más claras.

En base a los principios anteriores, **como Juventudes Comunistas queremos solicitar la anulación de la PSU 2019** rendida tan solo por el 80% de las y los estudiantes, sin la ejecución de la prueba de Historia, y con filtraciones que suman inequidades en las condiciones en que cada estudiante rindió los exámenes. Creemos que **la PSU fracasó no para el próximo año sino que a partir de este, y no existe legitimidad alguna en el instrumento para repetirla.** 

Es por esto que como Juventudes Comunistas queremos proponerles que el proceso de admisión 2020 contemple los siguientes principios:

- 1) La anulación de la PSU 2019 y sus resultados.
- 2) Considerar la trayectoria educativa de las y los estudiantes mediante las notas de enseñanza media, y de esta forma valorar en mayor medida y en sus propios contextos los talentos y habilidades. En este sentido, proponemos que el NEM y Ranking ponderen mayoritariamente el puntaje de acceso, y esto sea complementado por el promedio de notas de aquellas asignaturas más relevantes para la carrera a la cual el o la estudiante postule, lo cual tendrá también una ponderación. Creemos que este no solo es el único mecanismo "objetivo" que existe, sino que además aportará equidad al sistema.
- 3) Se deben **implementar programas de nivelación** que pueda hacer frente a las desigualdades del sistema educativo escolar, asegurando la permanencia de quienes logre ingresar a la educación superior y tengan el talento que se necesita.
- 4) Fortalecer y aumentar la matrícula de universidades públicas, las cuales deben estar en condiciones y disposición de asumir la tarea anteriormente señalada, lo cual debe ser respaldado desde el Estado mediante recursos que lo permitan.
- 5) Fortalecer los programas de acceso alternativo que funcionan de forma complementaria al actual pilar del sistema de acceso que es la PSU. Estos programas han probado su eficacia en cuanto a la tasa de mantención, cuestión sobre la cual se edifica la actual PSU, al considerarla un filtro para medir quienes son aptos para mantenerse en los estudios superiores.
- 6) Durante este 2020 debe aumentarse el ingreso PACE y los cupos de equidad que en promedio actualmente en las Universidades del Estado se encuentran entre el 8 y el 15%. Proponemos aumentarlo al 25%, es decir un cuarto de la matrícula de 2020 en la red estatal, siendo un acción afirmativa para propender a la diversificación de la matrícula.

Fueron casi 300 mil inscrito en la PSU 2019, pero el sistema único de acceso a la educación superior sólo podría entregar cupos para la mitad de ellos y ellas. Sin lugar a dudas necesitamos de un nuevo sistema de acceso a la educación superior, ya que de lo contrario las y los excluidos seguirán siendo las y los jóvenes pobres de nuestro país.

Sin más que agregar, me despido atentamente.

Camilo Sánchez Pizarro
Presidente
Juventudes Comunistas de Chile