U. de Chile reúne a cerca de 400 escolares que presentan 36 investigaciones sobre sus comunidades

Cerca de 400 niñas, niños y adolescentes de las regiones Metropolitana y de O’Higgins participaron en un congreso científico realizado en la Casa Central de la Universidad de Chile. Durante la jornada, que contó con la presencia del expresidente Gabriel Boric, compartieron investigaciones sobre convivencia escolar, inteligencia artificial, espacios públicos y otras preocupaciones de sus comunidades. El encuentro marcó el inicio de un módulo Jean Monnet dedicado a promover la participación de la niñez.



Durante el encuentro se destacó la importancia de escuchar a niñas, niños y adolescentes para construir una mejor

democracia.



El expresidente de la República Gabriel Boric participó en el congreso y destacó la importancia de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes.



El proyecto incorpora a La Liga de los Sabios Guardianes para incentivar la curiosidad y el pensamiento crítico.



Una mesa intergeneracional permitió compartir experiencias entre escolares, docentes y facilitadores.



El Salón de Honor recibió a estudiantes de las regiones Metropolitana y de O’Higgins.



Con entusiasmo, los escolares compartieron sus opiniones y participaron activamente en la jornada.



La iniciativa también dio origen a una publicación que busca acercar la investigación a las nuevas generaciones.



El encuentro incluyó espacios de diálogo y presentación de los trabajos desarrollados por estudiantes.
Cursos completos de estudiantes de sexto básico llegaron desde temprano, exultantes y motivados por ver sus trabajos y participar activamente en un encuentro donde serían los protagonistas: **“Voces que Investigan. Congreso científico de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes”**, realizado el 10 de noviembre en el Salón de Honor y en dependencias de la Casa Central de la Universidad de Chile.

Esta iniciativa marcó la inauguración del módulo Jean Monnet “Children Participation in the European Union: Approaches and Contributions to Democratic Strengthening in Chile”, liderado por **Mahia Saracostti**, académica del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, quien también dirige la Cátedra UNESCO “Bienestar de la Niñez y Juventud, Educación y Sociedad”.

Fueron alrededor de **400 niñas, niños y adolescentes de**

establecimientos educacionales públicos de las regiones Metropolitana y de O'Higgins, autores y autoras de 36 investigaciones, quienes, más que exponer sus resultados, tuvieron la oportunidad de expresar sus pensamientos, fortaleciendo así el vínculo entre la universidad y las comunidades escolares y devolviendo a las nuevas generaciones el protagonismo que merecen como productoras legítimas de conocimiento.

Uno de los invitados de honor fue el **expresidente de la República, Gabriel Boric**, quien abrió la jornada diciendo que "muchas veces los adultos estamos empeñados en decirles a los niños qué hacer. Pero hay otros adultos que no somos sus profesores y más que enseñarles, queremos aprender de ustedes. Somos varios a quienes nos importa lo que ustedes piensan".

Durante mucho tiempo, los niños han sido vistos como sujetos sin derecho a opinión. Sin embargo, han sido "los jóvenes quienes a lo largo de la historia de Chile han aportado para cambiar el mundo: fueron los jóvenes quienes lucharon para mejorar la democracia; fueron los jóvenes quienes dijeron que la educación es un derecho y no un negocio. Lo que les quiero decir y contagiar es que el país es de ustedes, tómenselo y pueden hacerlo a través del arte, ciencia, ingeniería y otras áreas".

La profesora Mahia Saracostti, por su parte, presentó a un personaje muy particular: **Lord doxa**. Su nombre alude a la palabra griega doxa, que significa opinión, eso que todo el mundo cree, repite y da por hecho sin preguntarse si realmente es verdad. Este personaje no soporta que niñas y niños hagan preguntas y, para combatirlo, nació **La Liga de los Sabios Guardianes en la Universidad de Chile**. Como parte de este proyecto, "estudiantes eligieron temas que les importaban e hicieron sus propias preguntas, aplicaron encuestas, entrevistas, escucharon a profesores, vecinos y más y el resultado quedó plasmado en 36 investigaciones de niños y niñas abordando temas tan urgentes como la convivencia, el

bullying y la erradicación del maltrato. Exploraron el efecto de la inteligencia artificial, redes sociales y el uso del celular. Analizaron sus barrios y el cuidado de sus animales, entre otros temas".

No fue suficiente con eso, relató la académica, y "tuvimos un grupo de cinco niños y niñas que decidieron escribir un libro que sistematizara todas estas experiencias. La historia se plasmó en formato de cómic sobre Lord doxa y la tierra del no saber".

Con esto, "queremos hacer que otros niños investiguen". En referencia a la coyuntura y los recortes presupuestarios, la académica señaló que un país que no investiga "cede su capital más importante que es el de crear. En nuestra historia, al final, Lord doxa fue arrinconado por el poder de los conocimientos y este es un llamado a las autoridades para escuchar a los niños. Quiero terminar con una idea que resume este encuentro: más participación y más investigación también significan más y mejor democracia, donde las voces de los niños no solo sean escuchadas, sino que sean capaces de aportar en transformar la realidad".

Mesa con voces intergeneracionales

El segundo momento de la jornada estuvo marcado por la mesa **"Voces que investigan y voces que dialogan"**, un espacio intergeneracional donde conversaron niñas, niños, adolescentes y personas adultas que participaron en la experiencia de investigación. Ellas y ellos fueron Pascale Zúñiga (Escuela Herminda de la Victoria), Josefa Henríquez (Escuela Antilhue), Lesly Coime (Colegio Neptuno), Demián Osores y Sabrina Gutiérrez (Escuela Alexander Graham Bell), además del profesor Jean Paul Gac (Escuela Alexander Graham Bell) y la facilitadora de la Región de O'Higgins, Belén Álvarez. La moderación estuvo a cargo de Josefa Figueroa, estudiante de Trabajo Social.

Niñas y niños destacaron el apoyo brindado por los profesores y facilitadores de los talleres de investigación social, así como la necesidad de que las universidades se acerquen a las comunidades escolares, como ocurrió en este caso. Valoraron la posibilidad de expresar sus opiniones e ideas con libertad, sin miedo a ser juzgados, y de desarrollar una experiencia investigativa. La actividad ayudó a que los niños más tímidos pudieran expresarse con mayor facilidad y, sobre todo, les enseñó que investigar es una actividad sumamente entretenida.

Luego se desarrollaron mesas paralelas de discusión en salas de la Casa Central de la Universidad de Chile. La jornada finalizó en el **Patio Domeyko**, donde los escolares presentaron sus pósteres y expusieron los principales resultados de sus investigaciones.

Las miradas atentas a los problemas de la vida cotidiana

En conversación con la Facultad de Ciencias Sociales, **Zayen Ramos**, quien cursa sexto básico en la Escuela Herminda de la Victoria, presentó su póster sobre la plaza Yuri Gagarin, ubicada frente a su escuela. “Quisimos abordarla porque los niños siempre juegan ahí, donde hay consumo de drogas; la investigación cuenta con datos porcentuales: de 24 personas, 18 contestaron que querían hacer cambios en la plaza, principalmente más iluminación y más seguridad. Hablamos con profesores, trabajadores del sector y de la plaza. También manifestaron sus comentarios diciendo que querían más juegos para distintas edades o mejorarlos, y sobre esa base se construyeron los porcentajes. El comentario que más se repitió fue que bajara el consumo de drogas, les preocupaba porque ahí hay muchos niños y es un espacio público frente a una escuela; por eso nos preocupó”.

Bastián Allende cursa séptimo básico en la Escuela Berta Saavedra de Requínoa y contó que su póster trató sobre el alza de la bencina, porque justo había aumentado su precio en el país y “queríamos analizar cómo eso afectaba a las familias de

Requínoa. Personas tuvieron que cambiar drásticamente su movilidad o forma de traslado, no podían ir tanto en auto. Junto a cuatro compañeras entrevistamos a tres familias y concluyeron lo mismo: les afectó mucho en su día a día". Comentó que le interesan estos temas porque afectan mucho la vida de las personas y "a mí también me afecta ya que he tenido que ir a algunos lugares sin auto".

Por su parte, **Sofía Donoso**, directora de Investigación y Publicaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, destacó en este proyecto la idea de que investigar es un proceso creativo y "qué mejor que inculcar esto desde la temprana infancia. En ese sentido, el rol de las ciencias sociales es fundamental porque a lo que nos dedicamos es a levantar esos matices y zonas grises, no quedarnos con la primera versión como decía la profesora Mahia, sino que cuestionar lo que muchas veces se da por hecho o es el sentido común".

El **defensor de la Niñez, Anuar Quesille**, también valoró la iniciativa. "Desde la Defensoría, queremos felicitar esta iniciativa de la Universidad de Chile, la cual conocemos desde antes de su lanzamiento. Creo que este paso de promover una participación efectiva de niños, niñas y adolescentes, sobre todo en ámbitos tan importantes como la investigación, es fundamental para tomarnos en serio sus derechos".

El **gobernador regional de O'Higgins, Pablo Silva**, valoró el encuentro y expresó su interés en conversar con la profesora Mahia Saracostti para replicar la iniciativa en la región. Destacó que lo importante no es solo que niñas y niños participen, sino también que estas experiencias se extiendan a regiones. "Nos interesa mucho la participación de los niños, quienes siempre nos dicen alguna verdad", señaló la autoridad regional.

Dorotea López, prorrectora de la Universidad de Chile, señaló que la infancia es, sin duda, lo más importante, pues las "futuras generaciones se harán parte de nuestra universidad y

del país. Además del apoyo que les brindamos a nuestros investigadores, esto es parte de un gran proyecto de investigación donde Trabajo Social –que es muy importante dentro de la Facultad de Ciencias Sociales– hace una investigación que sirve, diseña y participa de las políticas públicas del país".

Actualmente se encuentra disponible para descarga gratuita la publicación **La Liga de los Sabios Guardianes: formación en investigación y coinvestigación para niñas, niños y adolescentes**.