Marcelo Retamal, candidato a la directiva nacional del Colegio de Profesores: “Las regiones deben tener voz en las decisiones nacionales”

El actual presidente del Colegio de Profesores del Maule, oriundo de Constitución, busca llegar a la directiva nacional del gremio con el compromiso de representar las inquietudes de las comunidades educativas de regiones. Entre sus principales propuestas plantea impulsar un Congreso Nacional de Educación, fortalecer las mesas sociales y enfrentar los recortes presupuestarios que amenazan a la educación pública.

Desde la Región del Maule, el presidente regional del Colegio de Profesores, Marcelo Retamal, proyecta su candidatura a la directiva nacional del gremio con una propuesta centrada en fortalecer la representación territorial y llevar las demandas de las regiones a los espacios donde se definen las políticas y decisiones nacionales del profesorado.

Oriundo de Constitución, Retamal plantea que su experiencia como dirigente regional le ha permitido conocer de primera fuente las distintas realidades de las comunidades educativas, identificando problemas que se repiten a lo largo del país, más allá de las particularidades de cada provincia.

“Ser presidente regional posibilita que podamos tener una mirada mucho más profunda respecto a todo lo que ocurre en el territorio, a partir de las distintas instancias de coordinación, de análisis, de reuniones, de asamblea y conversaciones con dirigentes, que permitan ir formando el mapa del territorio”, explicó.

En ese sentido, sostiene que uno de sus principales desafíos será construir una agenda nacional desde los territorios, recogiendo las preocupaciones de profesores y profesoras mediante encuentros regionales que permitan elaborar un diagnóstico común.

Un Congreso Nacional de Educación desde las regiones

Entre sus principales propuestas, Marcelo Retamal plantea impulsar un gran Congreso Nacional de Educación que permita abordar materias fundamentales para el profesorado, como las condiciones laborales, la educación pública, la carrera y evaluación docente, y la formación inicial de profesores.

“Nosotros hace rato que estamos hablando de hacer un gran Congreso Nacional de Educación que permita ir viendo precisamente temáticas que guardan relación con las condiciones laborales, con la mirada país, con la educación pública, con la carrera docente, con la evaluación docente y la formación inicial de profesores”, señaló.

El objetivo es elaborar un diagnóstico consolidado que permita identificar las demandas más sentidas del profesorado y transformarlas en planes de acción concretos. La propuesta busca que las decisiones de la organización nacional no se construyan exclusivamente desde una mirada centralista, sino que incorporen las experiencias y necesidades de quienes ejercen la docencia en los distintos territorios.

Retamal también advierte que varias de las demandas del sector requieren modificaciones legislativas, por lo que considera indispensable desarrollar un trabajo político con las distintas bancadas parlamentarias y el Gobierno.

Unidad social y movilización frente al escenario político

Respecto del escenario que enfrentará el gremio ante el actual Gobierno, el dirigente plantea que el diálogo debe seguir siendo una herramienta prioritaria, pero que no puede

convertirse en un obstáculo para avanzar cuando no existen respuestas concretas a las demandas del profesorado.

En esa línea, propone fortalecer las mesas sociales y la articulación con otras organizaciones de trabajadores, entendiendo que existen problemáticas transversales relacionadas con los derechos laborales, las condiciones de trabajo y la protección de las prestaciones sociales.

“Considero que las mesas sociales son fundamentales y, una vez sea dirigente nacional, evidentemente que lo vamos a instalar para que los trabajadores, de modo conjunto, de modo mucho más robusto, tengamos esta mirada de poder utilizar el elemento de la unidad y de la movilización”, sostuvo.

A su juicio, la unidad del movimiento social y la movilización deben mantenerse como herramientas fundamentales para conseguir avances, especialmente frente a políticas gubernamentales que, según advierte, amenazan derechos sociales y debilitan áreas como la salud y la educación.

Defensa de la educación pública y rechazo a los recortes presupuestarios

Otro de los ejes de su planteamiento es la defensa de la educación pública frente a los anuncios de reducción presupuestaria.

Desde el directorio regional del Maule, Retamal destacó el trabajo realizado con parlamentarios de distintos sectores políticos, a quienes han manifestado su preocupación por los efectos que podrían tener los recortes en infraestructura, proyectos de inversión, programas educativos y condiciones laborales de los establecimientos.

En particular, alertó sobre las consecuencias que una disminución de recursos podría generar en los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) que en su partida de inversión y reparación mantiene un recorte cercano a los $850

millones, advirtiendo que una menor disponibilidad presupuestaria dificultaría responder a las necesidades de las comunidades educativas.

“Esto tiene que ver con la baja respecto de los proyectos de inversión, de mantención de la infraestructura de los establecimientos educacionales. Tiene que ver también con recortes de algunos programas flexibles, que son de vital importancia para la comunidad educativa”, explicó.

El dirigente valoró también el rechazo de la partida de Educación en la discusión presupuestaria en la Cámara de Diputadas y Diputados, destacando la coherencia de los parlamentarios de la Región del Maule con los planteamientos que el gremio les había transmitido.

Finalmente, el candidato a la directiva nacional del Colegio de Profesores insistió en la necesidad de fortalecer el rol del Estado para garantizar el derecho a la educación, advirtiendo que debilitar sus capacidades perjudica directamente a las comunidades educativas.

Desde su experiencia en el Maule y su vínculo con Constitución, Marcelo Retamal busca llevar la realidad de las regiones a la conducción nacional del magisterio, instalando una representación territorial que permita construir las prioridades del gremio desde las necesidades de profesores y profesoras de todo Chile.