“Los recortes en educación superior van a erosionar las capacidades que al país le ha costado tanto construir”

Junto a Marisol Durán, rectora de la UTEM, y Marcela Momberg, rectora de la UCT, manifestaron estar en situación de alerta frente a las medidas del ejecutivo para el presupuesto 2027.

Como “un momento expectante” calificó Osvaldo Corrales, rector de la Universidad de Valparaíso y vicepresidente ejecutivo del Consejo de Rectoras y Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), la actual discusión del presupuesto 2027, enfatizando que “hay recortes en materia presupuestaria que afectan tanto a la educación superior como a ciencia, tecnología, conocimiento e innovación, que en opinión del CRUCH van a erosionar las capacidades que al país le ha gustado tanto construir”.

Corrales aseguró que “el rechazo que se produjo hace un par de semanas de ambas partidas presupuestarias representa una oportunidad para el diálogo. Como CRUCH queremos avanzar en una agenda de modernización en educación superior, pero necesitamos que el gobierno dé un paso atrás en estos recortes. Hemos escuchado en varias ocasiones que se busca privilegiar la primera infancia y los primeros ciclos educativos”.

“No compartimos esa mirada, porque entendemos el ciclo educativo como un ciclo completo, no creemos que para fortalecer la educación inicial haya que debilitar a la educación superior; al revés, estimamos que el logro de algunos propósitos que el gobierno se ha propuesto, que nosotros compartimos, como por ejemplo, densificar nuestra

matriz productiva, lograr que la innovación y la transferencia tecnológica ayuden a solventar los desafíos que Chile tiene, pasan entre otras cosas por no recortar los presupuestos, ni en educación superior, ni en ciencia y tecnología. No estamos pidiendo un aumento, estamos pidiendo simplemente que la base presupuestaria que se aprobó en 2026 se mantenga para 2027".

"Entendemos que la discusión presupuestaria está arraigada en el parlamento y tiene como principal protagonista al Ministerio de Hacienda y la Dirección de Presupuesto, por eso hemos pedido una audiencia al ministro Jorge Quiroz, para exponer nuestro planteamiento, buscando el desarrollo presente y futuro del país. Estamos en contacto con parlamentarios y parlamentarias, así como también con algunas autoridades de gobierno, para intentar revertir unos recortes que en modo alguno impactan de modo sustantivo sobre el presupuesto general de la nación. El presupuesto en ciencia, tecnología, conocimiento e innovación es bastante modesto y empequeñecerlo más no aporta el equilibrio fiscal, solo contribuye a debilitar las capacidades que como país hemos tardado décadas en construir", añadió.

Situación de alerta

Marisol Durán, rectora de la Universidad Tecnológica Metropolitana y presidenta del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH), señaló estar en "situación de alerta frente a las medidas que ha cursado el ejecutivo de esta propuesta de presupuesto 2027. Hemos manifestado nuestra profunda preocupación porque los ajustes y los recortes del presupuesto 2027 están focalizados en las universidades del Estado, con una disminución importante en los aportes basales, lo cual impone un escenario complejo para mantener una educación de calidad en nuestro proyecto educativo".

"La propuesta del 2027 suma los ajustes de recorte que ya se habían realizado al presupuesto de las universidades del año 2026, como la eliminación del Aporte para el Desarrollo de

Actividades de Interés Nacional (ADAIN) y de los recursos relacionados a la educación superior regional. Por tanto, creemos que es una situación compleja, porque se trata de ajustes estructurales que restringen el desarrollo de la educación superior, así como también la ciencia, tecnología, conocimiento, e innovación, lo cual genera preocupación en términos transversales en todos los actores que formamos parte de este sistema, así como también de nuestras comunidades educativas", añadió.

En la misma línea, Marcela Momberg, rectora de la Universidad Católica de Temuco, enfatizó que "las universidades del CRUCH hemos ido transitando cada vez más a ser instituciones complejas; no solo entregamos una formación de pregrado, sino que también de postgrado, generando vinculación con el entorno y procesos de investigación aplicada a nuestros territorios. Entonces hacemos un llamado al Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad, conformado por el Ministerio de Educación, la Superintendencia de Educación Superior y la Comisión Nacional de Acreditación, en torno a cómo las universidades vamos a seguir creciendo".

"Existe una estrechez fiscal que se puede entender, sabemos que los recursos no son infinitos, pero el tema es qué vamos a priorizar, y eso es lo que estamos trabajando hoy en día en las instituciones de educación superior porque tenemos que entregar formación de calidad, nuestros estudiantes cada año confían en los procesos de aprendizaje y nosotros tenemos que entregar una formación de excelencia, viendo dónde vamos a colocar el financiamiento estructural básico", agregó.

La rectora Momberg aseguró que "las universidades tenemos que hacer innovación, investigación aplicada a los territorios, a pesar de que muchas veces las políticas públicas se construyen en Santiago, sin considerar que tenemos una diversidad de Arica a Magallanes. Uno de los objetivos es asociarmos a gobiernos regionales y a otras instituciones públicas o privadas, pero también cómo el ministerio hace un aporte significativo para generar una investigación de calidad para

el desarrollo del país”.