En Escuela de Quinchao se enseña la Mariscadura milenaria: estudiantes constatan menor diversidad de mariscos y especies bajo la talla mínima

Estudiantes de la **Escuela Rural Teresa Cárdenas, de Villa Quinchao, en Chiloé,** participaron en una mariscadura educativa en la costa de su territorio. La práctica, de carácter milenario, les permitió aprender en terreno sobre el patrimonio natural y cultural de su entorno. Según el Centro de Estudios y Conservación del Patrimonio Natural (CECPAN), durante el encuentro se constató que la diversidad de mariscos es menor y que muchas de las especies extraídas estaban bajo la talla mínima.

La actividad fue organizada por la Red de Mujeres Originarias por la Defensa del Mar y las educadoras tradicionales del establecimiento, con el apoyo de docentes, asistentes de la educación y el Centro de Padres y Apoderadas.

Menos diversidad y especies bajo la talla mínima

CECPAN colaboró con la entrega de reglas para medir la talla mínima de extracción y con una charla sobre el ecosistema costero de Quinchao, sus especies y sus principales amenazas. La relatoría estuvo a cargo de la bióloga marina Javiera Leal.

Álvaro Montaña Soto, geógrafo e integrante de la organización, explicó que la diversidad de mariscos ha disminuido en el área como consecuencia de una intensiva extracción, aunque se pudieron extraer especies de valor alimentario, como

caracoles, lapas y erizos, aunque al realizar la medición de los individuos extraídos, los estudiantes comprobaron que muchos de los individuos extraídos estaban bajo la talla mínima, un indicio, según CECPAN, de que las especies no están en buena condición ecológica.

“La extracción no sustentable de distintos mariscos, es decir, bajo la talla mínima y en cantidades excesivas es la principal amenaza para la conservación de los recursos en las playas”, precisó Montaña. Durante el encuentro también se conversó sobre el valor de las actividades tradicionales y de estas especies para el sustento de las familias de la isla.

Una solicitud de Espacio Costero Marino impulsada por siete comunidades originarias.

Las playas y los mares que rodean la escuela forman parte de una solicitud de Espacio Costero Marino de Pueblos Originarios – ECMPO, impulsada por siete comunidades de la isla de Quinchao desde el año 2022. Entre los usos que esa solicitud busca poner en valor está la mariscadura de orilla, la misma práctica que los estudiantes realizaron junto a sus profesores y educadoras tradicionales.

Paola Carrera, de la comunidad indígena Pehuén y coordinadora de la Red de Mujeres Originarias por la Defensa del Mar, explicó el sentido de este trabajo: “Buscamos revitalizar los oficios tradicionales del mar, el uso medicinal y los recursos marinos, también la cosmovisión y la espiritualidad”. Agregó que la defensa del mar y su rol en la comunidad se cruzan, “porque proteger el mar significa tener a las nuevas generaciones que puedan disfrutar de un mar limpio y libre”.

Un libro sobre el humedal vecino a la escuela de Quinchao

Durante la actividad, **CECPAN entregó ejemplares del libro “La Migración de Flamenquín”** a estudiantes de tercero, sexto, séptimo y octavo básico, y a sus profesores. La publicación, realizada junto a la ilustradora Javiera Worner, invita a

conocer y valorar los humedales costeros de Chiloé.

El entorno de la escuela alberga la única área protegida de la comuna de Quinchao, donde viven centenares de aves, residentes y migratorias, entre ellas el Flamenco chileno, una de las especies emblemáticas de Chiloé. A orillas del establecimiento se ubica además **el humedal costero de Villa Quinchao, declarado Santuario de la Naturaleza, que sirve de área de invernada a esta ave migratoria. Por eso los estudiantes recibieron un libro sobre su migración.**

Desde CECPAN esperan que la publicación fortalezca el vínculo de las nuevas generaciones con su territorio y contribuya al cuidado del patrimonio natural de Villa Quinchao.

El libro puede descargarse en la biblioteca de CECPAN: https://cecpan.cl/biblioteca/

