

Presupuesto 2027: Subcomisión Mixta rechaza propuesta del Gobierno en educación superior ante la presentación del CUECH y CRUCH

Luego de trabajar en una postura común dentro de su Directorio -del cual la UMCE es parte- el Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) expuso este miércoles en la Cuarta Subcomisión Mixta de Presupuestos su postura frente a la propuesta del Ejecutivo para la educación superior pública. En la oportunidad advirtieron que los recortes de recursos propuestos por el Gobierno para este sector ponen en riesgo programas formativos, científicos y servicios sociales que brinda el sistema.

De acuerdo con el informe técnico presentado por el CUECH, los ajustes que se hicieron al Presupuesto 2026 más el recorte que se está haciendo al Presupuesto 2027 suman una reducción de \$102.553 millones para la educación superior, a lo que se suma una pérdida proyectada de \$50.551 millones para el próximo año, ya que el reajuste de 2,88% está por debajo de la inflación del 4,3%.

La situación es más crítica si se analiza solo el presupuesto de las 18 universidades públicas, que integran el CUECH: el Programa de Fortalecimiento de Educación Superior Pública perderá \$38.900 millones (-10%), el Aporte Institucional a Universidades Estatales (AIUE) cae 12,2%, el Plan de Fortalecimiento para las Universidades Estatales baja 34,8% y la caída en el aporte por gratuidad hará que las instituciones públicas dejen de recibir \$13.600 millones aproximadamente.

En este sentido, la **rectora de la UMCE e integrante del directorio del CUECH, Solange Tenorio**, rechaza “cualquier lógica presupuestaria que precarice aún más a las universidades públicas. El Estado no puede renunciar a la responsabilidad con sus propias instituciones ni hipotecar su futuro, obligándolas a financiar el desarrollo mediante el endeudamiento o la postergación de sus funciones esenciales como son, además de la docencia, la investigación, innovación, vinculación con el medio y extensión”.

A eso se suman caídas importantes en otros programas, como el PACE, que es clave para la inserción de escolares vulnerables en la educación superior, y el Aporte para Desarrollo de Actividades de Interés Nacional (ADAIN), que simplemente desapareció.

Propuesta del CUECH

En la sesión de este miércoles, la Cuarta Subcomisión Mixta de Presupuestos rechazó el presupuesto de educación superior, lo que abre una ventana para llegar a un nuevo acuerdo en la materia. Ante esto, el CUECH propuso las siguientes medidas para avanzar en un acuerdo:

1. Reponer la base presupuestaria de 2026: Reintegrar \$9.355 millones recortados vía decretos (restituyendo el programa ADAIN por \$3.182 millones, \$5.144 millones en bonificaciones al retiro y \$1.029 millones en AIUE) y revertir la rebaja de \$24.234 millones en aportes basales.
1. Restituir instrumentos de equidad y desarrollo regional: Reponer el fondo de Educación Superior Regional (\$10.569 millones) y resguardar la cobertura del programa PACE al menos en su valor reajustado.
2. Liberación de fondos propios (FSCU): Elevar los porcentajes de uso de excedentes del Fondo Solidario al 100% y agilizar la tramitación de los reglamentos

correspondientes.

1. Mecanismo de reajuste acorde a costos reales: Establecer un reajuste que reconozca la inflación real (IPC), el reajuste del sector público y el impacto de la reforma previsional.
2. Garantizar transferencias oportunas: Fijar una glosa con un calendario preciso de transferencias de fondos para evitar deudas flotantes y retrasos operativos en los proyectos institucionales

La **rectora Solange Tenorio** planteó que “las semanas que vienen en el Congreso serán decisivas. Hacemos un llamado al Gobierno y a las y los parlamentarios a corregir este rumbo, reponer los aportes basales y garantizar transferencias oportunas y previsibles. Guardamos la esperanza de que quienes están a cargo del Estado comprendan que preservar a sus Universidades es un aporte al conocimiento, la creación, las ciencias y, en definitiva, al futuro de Chile”.

El CUECH recuerda que las universidades del Estado cumplen funciones públicas estratégicas más allá de la formación docente: el 87% de sus matriculados proviene de establecimientos con subvención estatal y el 61% estudia con gratuidad. En regiones como Atacama, Magallanes y Aysén, los planteles del Estado son la única opción universitaria presencial en el territorio, representando el 92% de la oferta en Arica y Parinacota y Tarapacá. Además, generan el 40% de la producción científica nacional y han formado a más del 40% de los médicos especialistas que ejercen en el país.