

Por primera vez en Chile, jóvenes de un centro cerrado participan en ensayo PAES con apoyo universitario

- *La iniciativa, inédita en el país, permitió que nueve jóvenes del centro de internación provisoria y régimen cerrado de Coronel rindieran un ensayo PAES 2026, gracias a la colaboración de la Universidad de Concepción.*

Durante dos días nueve jóvenes que cumplen una medida cautelar o sanción, participaron en el primer ensayo PAES 2026 en el centro de Internación Provisoria y de Régimen Cerrado en la comuna de Coronel.

Tatiana Pedreros Vera, directora regional (s) del Servicio de Reinserción Juvenil comentó que el objetivo es la preparación académica y el desarrollo de competencias en los jóvenes para el acceso a la educación superior. “Buscamos la familiarización con las evaluaciones, el formato, las instrucciones y los tiempos de aplicación de las pruebas PAES. Reconocemos en la educación una herramienta fundamental para el desarrollo personal y la generación de nuevos proyectos de vida”, destacó.

Mario César Quevedo, coordinador general PAES de la Universidad de Concepción, comentó que la universidad hace un tiempo que no realizaba este tipo de iniciativas pero que las nuevas autoridades de la institución las retomaron. “La universidad nace de la comunidad y se debe a ella. Por eso nuestra misión es trabajar con la comunidad. Queremos traer un grano de aporte a los jóvenes, les dijimos a ellos que no hay mejor proceso para mejorar que la auto construcción de sus

vidas, que no se las construyan terceras personas, y a través del estudio pueden lograr ese camino”, detalló.

En relación con esta inédita colaboración de la Universidad de Concepción, Tatiana Pedreros, valoró positivamente este trabajo que respalda la misión de entregar herramientas a los jóvenes en la construcción de sus proyectos de vida. La directora (s) agradeció el compromiso de la Universidad de Concepción con la reinserción juvenil, pues “sus estándares de educación sin duda entregan un gran valor a este trabajo. Además, reconocer la labor del Proyecto Amulen, compuesto por alumnas de la universidad que realizan un tremendo trabajo de voluntariado con los jóvenes y que apoyaron la generación de este ensayo”.

Las pruebas se realizaron durante dos días en las aulas de la escuela Inapewma que funciona al interior del centro y donde los nueve jóvenes ensayaron los exámenes de lenguaje, historia, matemáticas y ciencia. Margarita Geldres, directora de la escuela, destacó que el ensayo “permitirá identificar brechas de aprendizaje y orientar acciones de apoyo pedagógico que contribuyan a la reinserción social y educativa”.