

Niños, niñas y adolescentes de la RM presentaron 16 propuestas al Defensor de la Niñez y Gobernador Regional para mejorar la ciudad

- *Representantes de consejos consultivos de Estación Central, Recoleta y Pudahuel abordaron participación, convivencia escolar, seguridad en espacios públicos y violencia de género, en un encuentro con el Gobernador Regional y el Defensor de la Niñez.*

Esta mañana, niños, niñas y adolescentes de la Región Metropolitana presentaron al Defensor de la Niñez, Anuar Quesille y al Gobernador Regional, Claudio Orrego, **16 propuestas elaboradas a partir de la opinión de más de 100 niños y niñas que participaron en la consulta realizada por la Defensoría, el GORE y organizaciones de la sociedad civil en el mes de agosto;** para avanzar en una región que considere sus opiniones y responda de mejor manera a los problemas que afectan su vida cotidiana.

Las propuestas fueron desarrolladas por integrantes de consejos consultivos de Estación Central, Recoleta y Pudahuel y se concentran en cuatro ámbitos: participación de niños, niñas y adolescentes en las decisiones; espacios seguros para aprender; plazas y espacios públicos seguros; y prevención de la violencia y los estereotipos de género.

Del total de propuestas, seis se relacionan con participación y derecho a ser escuchados; cinco con convivencia y seguridad en los espacios educativos; tres con plazas y espacios públicos; y dos con violencia de género.

La presentación se realizó en el marco de **“Niños y niñas por el espacio”**, iniciativa impulsada por la Defensoría de la Niñez y el Gobierno Regional de Santiago, junto a Fundación Valientes, Good Neighbors, América Solidaria y Todo Mejora, que busca generar mecanismos de participación que permitan que las opiniones de niños, niñas y adolescentes lleguen directamente a quienes toman decisiones.

Entre las propuestas elaboradas por los propios participantes se encuentra la creación de **una instancia regional permanente donde niños, niñas y adolescentes puedan ser oídos e incidir en los asuntos de su interés.**

En materia educativa, plantean avanzar hacia establecimientos donde puedan aprender sin bullying ni cyberbullying, fortalecer la capacitación de los profesionales de la educación, impulsar talleres de convivencia desarrollados por estudiantes y generar mayores espacios para el arte, el deporte y otras áreas de formación.

Respecto del espacio público, niños y niñas proponen recuperar plazas y áreas verdes para que puedan ser utilizadas de manera segura, fortaleciendo su mantención, infraestructura y cuidado, y mencionan la desigualdad territorial a la que están expuestos y la necesidad de acceder a una ciudad que cuente con mayor equidad y que todas las comunas puedan tener parques bien cuidados y seguros.

Las niñas y adolescentes también incorporaron como una preocupación propia la violencia y desigualdad de género. Entre sus propuestas se encuentran generar acciones educativas sobre acoso callejero y crianza no sexista, con el objetivo de que puedan desenvolverse en los espacios públicos sin miedo y que los estereotipos de género sean abordados desde la infancia.

El **Defensor de la Niñez** destacó que este proceso busca avanzar desde la consulta hacia una participación con incidencia real.

“La participación de niños, niñas y adolescentes es un derecho y no se agota en preguntarles qué piensan y luego no explicar qué pasó con lo que opinaron. Tenemos que generar mecanismos para que sus opiniones sean escuchadas, consideradas y puedan incidir en las decisiones que afectan sus vidas. Estas 16 propuestas muestran que los niños, niñas y adolescentes conocen los problemas que enfrentan y también tienen propuestas concretas para abordarlos”, señaló.

Agregó que “cuando escuchamos lo que plantean, aparecen preocupaciones muy concretas: tener plazas que puedan ocupar, participar de las decisiones de sus comunas y que las niñas puedan caminar por la calle sin miedo. El desafío para el mundo adulto es transformar esa escucha en respuestas”.

Las 16 propuestas surgen de un proceso iniciado el pasado 14 de agosto con una intervención realizada en Metro Estación Central, donde se recogieron opiniones de niños, niñas y adolescentes sobre distintos aspectos de su vida cotidiana. Posteriormente, esos resultados fueron trabajados por los consejos consultivos, que seleccionaron los desafíos que consideraron prioritarios y construyeron propuestas concretas.

En el proceso, cada propuesta fue desarrollada respondiendo cuatro preguntas: **qué cambio quieren lograr, por qué lo consideran necesario, qué acción proponen y cómo podrían saber si esa medida está funcionando.**

La iniciativa “Niños y niñas por el espacio” continuará desarrollándose mediante nuevas colaboraciones. Una próxima etapa se realizará junto a la Universidad de Chile y estará orientada a conocer qué materias consideran los propios niños, niñas y adolescentes que deberían ser abordadas por la academia y la investigación.