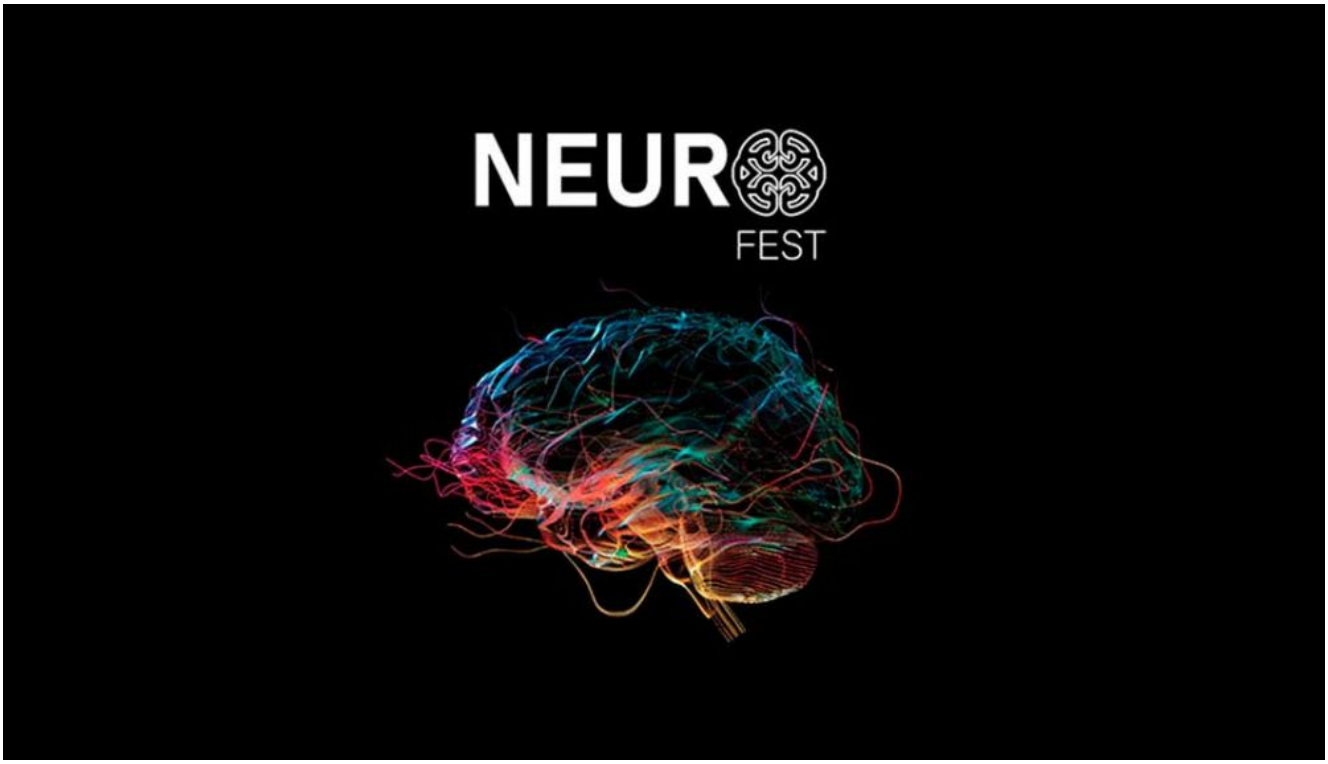
Aprender, sentir, pensar, sanar y transformar: las miradas U. de Chile que serán parte de NeuroFest 2026

Especialistas y equipos de la Casa de Bello participarán en charlas y actividades vinculadas con los cinco ejes de NeuroFest: Aprender, Sentir, Pensar, Sanar y Transformar. Sus propuestas abordarán la memoria, el neurodesarrollo, la educación, la nutrición, los sentidos, los cerebros animales y la inteligencia artificial. La Universidad de Chile es una de las instituciones coorganizadoras de este encuentro gratuito, que se realizará el 4 y 5 de septiembre en la Universidad de Santiago.



NeuroFest 2026 reunirá a investigadores e investigadoras en torno a cinco ejes: Aprender, Sentir, Pensar, Sanar y Transformar.

Charlas, stands y experiencias interactivas permitirán que públicos de distintas edades conozcan el cerebro y dialoguen directamente con la comunidad científica.

Verónica Palma, profesora titular de la Facultad de Ciencias,

abordará el neurodesarrollo y la relación entre los orígenes biológicos y la salud mental.

José Luis Valdés, profesor asociado del Departamento de Neurociencia de la Facultad de Medicina, explicará qué aporta la neurociencia a la comprensión del aprendizaje y la educación.

Paulo Barraza, académico del Instituto de Estudios Avanzados en Educación e investigador del CIAE, abordará cómo el cerebro cambia y se transforma mediante la convivencia.

Aprender, sentir, pensar, sanar y transformar son los cinco ejes que articularán NeuroFest 2026, encuentro gratuito de divulgación científica que se realizará los días 4 y 5 de septiembre en la Universidad de Santiago de Chile. A través de

charlas, talleres y experiencias interactivas, investigadores e investigadoras acercarán el estudio del cerebro a docentes, estudiantes, niñas, niños y público general.

La **Universidad de Chile, una de las instituciones coorganizadoras de NeuroFest 2026, tendrá una amplia participación** mediante especialistas y equipos de distintas disciplinas. Sus actividades muestran cómo estos cinco ejes se cruzan: Aprender, mediante la educación y la memoria; Sentir y Pensar, a través de la percepción y las funciones ejecutivas; Sanar, desde el neurodesarrollo y la alimentación; y Transformar, mediante el diálogo entre ciencia, educación e inteligencia artificial.

Educación, memoria y neurodesarrollo

El psicólogo y neurocientífico Paulo Barraza, del Instituto de Estudios Avanzados en Educación e investigador del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), participará en un bloque sobre neurociencias y educación, que explorará cómo el cerebro cambia y se transforma a través de la convivencia y de las relaciones que establecemos.

“El cerebro no funciona aislado del mundo ni de los demás, en otras palabras, no opera como un computador. **Nuestra actividad cerebral se organiza continuamente en relación con nuestro cuerpo, nuestro entorno y otras personas”**, explica. Su propuesta dialoga especialmente con los ejes Aprender, Sentir y Transformar.

La relación entre **educación y neurociencia** también será abordada por el doctor en Ciencias Biomédicas José Luis Valdés, profesor del Departamento de Neurociencia de la Facultad de Medicina. El académico dictará la charla “¿Qué sabemos sobre educación y neurociencia?”, en la que reflexionará sobre **los tipos de aprendizaje, los sistemas**

neuronales involucrados y la contribución de estos conocimientos al mundo educativo.

“Desde la neurociencia sabemos que existen distintos tipos de aprendizaje que reclutan distintos sistemas neurales, cuáles son más apropiados para aprender ciertas actividades u otras, y cómo la combinación o alternancia de estos procesos podría resultar más eficaz en el modelo educativo”, explica Valdés. La charla también abordará la influencia de la higiene del sueño, el estrés, la actividad física y la hora del día sobre los procesos cognitivos.

Por su parte, la académica y profesora titular del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias, Verónica Palma, participará mediante una charla dirigida a profesores y profesoras, en la que abordará el neurodesarrollo y **cómo la estimulación o las alteraciones producidas durante la gestación pueden tener efectos profundos en la vida posterior.**

Su participación se relaciona principalmente con el eje Sanar, desde el cual propone **“repensar un poco esta idea de la salud mental desde la biología, desde los orígenes biológicos, desde el neurodesarrollo”.** La investigadora espera transmitir también un mensaje optimista sobre las posibilidades de prevenir determinadas enfermedades mediante el conocimiento de estos procesos.

Conoce la programación U. de Chile

Las actividades de la Universidad permitirán recorrer los cinco ejes del festival mediante propuestas dirigidas a docentes, público infantil y asistentes de todas las edades. Esta es la programación de sus charlas, talleres y presentaciones:

Viernes 4 de septiembre | Dirigido a profesores y

profesoras

- 14:30 a 15:30: **Taller “Pensar, pausar y adaptarse: funciones ejecutivas en la vida cotidiana”, de Mentes Transformadoras del Instituto de Neurociencia Biomédica (BNI).**
- 15:50 a 16:10: **“¿Qué sabemos sobre educación y neurociencia?”, del doctor José Luis Valdés.**
- 16:10 a 16:30: **“Nueve meses que marcan una vida: neurodesarrollo cerebral entre genes y ambiente”, de la doctora Verónica Palma.**

Sábado 5 de septiembre | Dirigido al público general

- 10:00 a 11:00: **III Jornada de Neurociencias e Inteligencia Artificial, con participación de la doctora Andrea Helo.**
- 10:45 a 11:00: **“Descubriendo la magia de mi cerebro”, de Elena Aristía.**
- 11:30: **Lanzamiento del corto inmersivo “Constelaciones neuronales: la historia de un cerebro en crecimiento”, con participación de la doctora Alexia Núñez Parra.**
- 11:35 a 11:50: **“Cerebros del reino animal”, del doctor René Quispe.**
- 11:35 a 11:50: **“La neurociencia de nuestros sentidos: el mundo no es lo que usted cree”, del doctor Pedro Maldonado.**
- 14:00 a 15:00: **“Neurociencia y educación”, presentada por el CIAE, con participación del doctor Paulo Barraza.**
- 15:00 a 15:15: **“Importancia de los ácidos grasos omega-3 para el desarrollo del cerebro”, de la doctora Yasna Muñoz.**

Para los especialistas, **NeuroFest representa, además, una oportunidad de diálogo entre la ciencia y la ciudadanía.** Valdés destaca que estas actividades permiten compartir conocimientos, erradicar neuromitos e inspirar a

niñas, niños y adolescentes, pero también escuchar preguntas que podrían abrir nuevas líneas de investigación.

“Cuando investigadores y ciudadanos se encuentran, **el conocimiento deja de ser solamente datos y se convierte en una conversación. Y es en la conversación, en el espacio común que construimos juntos, donde podemos preguntarnos qué tipo de sociedad queremos y cómo queremos vivir en ella”**, afirma Barraza.

Palma enfatiza, por su parte, la responsabilidad de las instituciones académicas frente al interés de la ciudadanía: “Es nuestro deber como científicos, como académicos, como universidad, abrir las puertas y exponer nuestro conocimiento en función de lo que la sociedad nos demuestre. **Solo en la medida en que la sociedad entienda nuestro quehacer, que se identifique con el mismo, va a entender también cómo aportar al desarrollo de una sociedad justa y culta”.**

Josefa Gutiérrez, Prensa U. de Chile