

Mineduc lanza campaña “Ana, la niña con trenzas de chorizo” que promueve trayectorias educativas libres de estereotipos de género

- *Las autoridades del Ministerio de Educación abordaron los avances del sistema educativo para promover la igualdad de género junto a la comunidad educativa de la Escuela Básica Cóndores de Plata de Cerrillos.*

En la antesala de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el Ministerio de Educación lanzó la campaña “Ana, la niña con trenzas de chorizo”, una iniciativa que busca promover trayectorias educativas libres de estereotipos de género y fomentar que niñas, niños y jóvenes desarrollen sus talentos sin limitaciones asociadas a su género.

La actividad se realizó en la Escuela Básica Cóndores de Plata de Cerrillos y fue encabezada por la subsecretaria de Educación, Alejandra Arratia; la subsecretaria de Educación Parvularia, Claudia Lagos; y el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana.

Al llegar al establecimiento, las autoridades fueron recibidas por el director, Cristóbal Cabrera, quien realizó un recorrido por el recinto. Posteriormente, participaron en un conversatorio con la comunidad educativa, instancia en la que presentaron la Cuenta Pública de Género 2026 del Ministerio de Educación, destacando avances y desafíos en materia de igualdad de género en toda la trayectoria del sistema

educativo.

La subsecretaria de Educación, Alejandra Arratia, sostuvo que “esta campaña refleja el compromiso que asumimos como Ministerio de Educación y como Gobierno de avanzar hacia una educación que resguarde el desarrollo integral de niñas y niños, sin discriminación de ningún tipo. Esta es la historia de una niña que enfrentó un problema y que, gracias a su creatividad, perseverancia y al apoyo de su comunidad educativa, no solo logró resolverlo, sino también cumplir sus sueños y convertirse en científica. Con esto queremos transmitir a niñas y niños que no hay ningún obstáculo que impida el desarrollo de sus sueños, porque tenemos la firme convicción de que todas y todos pueden aprender”.

La subsecretaria también destacó que el trabajo del ministerio en estos años ha buscado abordar los desafíos del sistema educativo tras la pandemia, con iniciativas como la publicación de herramientas como el “Decálogo para la prevención y el abordaje de la violencia de género en establecimientos educativos”.

Por otra parte, la autoridad relevó las acciones impulsadas en el marco de la Política Nacional de Convivencia Educativa, entre ellas la elaboración de orientaciones para prevenir y abordar la violencia en las comunidades educativas, y la aprobación de Ley de Convivencia, Buen Trato y Bienestar de las Comunidades Educativas por el Congreso

Cabe señalar que a la actividad asistieron el director de la Dirección de Educación Pública, Rodrigo Egaña; la superintendente de Educación, Loreto Orellana; el superintendente de educación superior, José Miguel Salazar, el director del SLEP Santa Corina, Ignacio Cáceres; representantes de las embajadas de Suecia, Noruega y Finlandia; además de comunidades educativas de establecimientos del SLEP Santa Corina.

Igualdad desde la primera infancia

En tanto, la subsecretaria de Educación Parvularia, Claudia Lagos, subrayó la importancia de abordar las brechas de género desde los primeros años de vida. “Uno de los avances más relevantes ha sido traducir los avances legislativos en recursos concretos para las comunidades educativas. Se desarrollaron materiales y herramientas pedagógicas que permiten que estas perspectivas se expresen en un lenguaje formativo, tanto para niños y niñas, como para los equipos educativos”.

En ese marco, destacó el programa **Prevenir a Tiempo**, orientado a fortalecer las capacidades de las comunidades educativas para prevenir y abordar la violencia de género.

“Es muy importante educar desde una perspectiva de género desde los primeros años. Mientras antes abordemos educativamente estos temas, mayores posibilidades tendremos de transformar la sociedad y avanzar hacia una conciencia de género más profunda”, afirmó.

Avances en educación superior

Durante el conversatorio, el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, destacó las políticas impulsadas para avanzar en igualdad de género en el acceso y desarrollo de trayectorias educativas.

“La lucha por la igualdad de género es una lucha de todas y todos. Desde el sistema de educación superior apoyamos decididamente el avance de la ya publicada ley “Yo cuido, yo estudio”, que permitirá facilitar el cuidado tanto para mujeres como para hombres en igualdad de condiciones”, indicó.

Asimismo, relevó las políticas orientadas a aumentar la presencia de mujeres en áreas tradicionalmente masculinizadas. “Con iniciativas como Más Mujeres Científicas y las políticas para fortalecer la participación femenina en la educación

técnico profesional, hoy tenemos más mujeres estudiando carreras de tecnología, matemática e ingeniería”.