

Mineduc presentó la actualización de la Estrategia Nacional de Educación y Formación Técnico Profesional

- *El documento fue presentado por el ministro Nicolás Cataldo como una hoja de ruta proyectada al 2050. “Esta estrategia es un organismo vivo que debe revisarse cada cinco años, pero su esencia es innegociable: poner la educación técnica al servicio de la dignidad humana y del progreso nacional”, precisó.*

El Consejo Asesor de Educación y Formación Técnico Profesional, compuesto por actores públicos y privados y presidido por el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, presentó este jueves la Actualización de la Estrategia Nacional de Educación y Formación Técnico Profesional, en una ceremonia realizada en el Taller Neptuno de Metro de Santiago.

Este instrumento busca consolidar la Formación Técnico Profesional como un puente entre las capacidades humanas y las necesidades productivas del país, en línea con las aspiraciones de estudiantes técnico profesionales de Educación Media y Superior.

Particularmente, la presente actualización destaca por su carácter participativo y transversal, ya que el Consejo Asesor integró a grandes corporaciones públicas y privadas, pymes, cooperativas –principales generadoras de empleo en Chile– junto con la voz directa de docentes y la incorporación de las aspiraciones de más de diez mil estudiantes a través de un proceso participativo.

El ministro de Educación, Nicolás Cataldo, explicó que “el valor de este acuerdo reside en su capacidad de trascender gobiernos para que quien asuma tome estos lineamientos como propios, entendiendo que en la Formación Técnico Profesional se juega el desarrollo productivo y la movilidad social de millones de chilenos. Esta Estrategia es un organismo vivo que debe revisarse cada cinco años, pero su esencia es innegociable: poner la educación técnica al servicio de la dignidad humana y del progreso nacional. En tiempos de fragmentación, este acuerdo nos recuerda que, cuando el objetivo es el bien común, Chile es capaz de pensar con altura de miras y elegir lo que sea mejor para el país y sus estudiantes”.

De esta manera, la actualización de la estrategia busca avanzar hacia una gobernanza articulada que defina responsabilidades claras entre agentes públicos y privados, y entre instituciones nacionales y regionales, promoviendo una descentralización efectiva para que la FTP sea un motor de desarrollo sostenible con pertinencia en cada territorio del país.

Si bien la actualización, mandatada cada cinco años por la Ley 21.091, plantea objetivos para el próximo quinquenio, esta versión establece lineamientos estratégicos con miras al 2050. Estos se encuentran centrados en superar la visión de las técnicas y los técnicos como ejecutores de tareas y potencia el tránsito hacia el concepto de “Aprendizajes para el Trabajo y la Vida”. Entre las temáticas fundamentales que aborda destacan:

- **Infraestructura y formación:** Propiciar un avance en la experiencia de aprendizaje, fortaleciendo la infraestructura, el equipamiento y la formación continua de docentes.
- **Flexibilidad y Trayectorias:** Promover un sistema cohesionado y permeable que permita a las y los

estudiantes transitar de manera fluida entre la educación, la capacitación y el mundo laboral.

- Anticipación Tecnológica: Adaptarse a la innovación constante y las nuevas tecnologías en el dinamismo del mundo laboral del siglo XXI.

De esta manera, Sergio Morales, presidente del Consejo de Rectores Vertebral, sostuvo que “el lanzamiento de la Estrategia tiene un sentido profundo para las instituciones técnicas, especialmente para las que están hoy agrupadas en el gremio Vertebral, que son todos los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica acreditados. En la medida en que seamos capaces de ponerlo en práctica con una participación público-privada, pero también con los recursos que hay en Educación Superior al servicio de esta Estrategia, tendrá un gran impacto: más de 480 mil estudiantes técnicos de Educación Superior se verán favorecidos por esta hoja de ruta”.

La elección del Taller Neptuno de Metro de Santiago para la ceremonia refuerza el sentido de la educación técnica en terreno y el valor de la educación dual. En esa línea, Paulina del Campo, gerente de Comunicaciones y Sostenibilidad de Metro, indicó que “en Metro llevamos cerca de diez años impulsando la educación dual como una herramienta concreta de formación y desarrollo de personas. Hoy, tenemos estudiantes realizando su práctica en distintos talleres de la red, y desde 2022 hemos logrado incorporar a varios de ellos a trabajar de manera permanente; generando una verdadera puerta de entrada a Metro. Este modelo no sólo forma técnicos, sino que proyecta trayectorias de carrera y fortalece nuestro compromiso con el desarrollo interno”.

La Actualización de la Estrategia Nacional de Educación y Formación Técnico Profesional estará disponible pronto para su descarga y revisión en el sitio web del Mineduc.