Paulina Cartagena y el paro docente: “Actitud obcecada y carente de diálogo de la ministra el y el gobierno son el principal escollo”

Dirigentes del Colegio de Profesores insistieron en que, tras cinco semanas de paro nacional, ha sido el tono de respuesta a sus demandas por parte del gobierno, uno de los principales escollos para lograr un acuerdo.

Así lo aseveró la dirigente del gremio docente, Paulina Cartagena, quien sostuvo que pese a que las demandas de las y los profesores han sido dadas a conocer hace más de un año al Ejecutivo, la actitud obcecada y carente de dialogo de la ministra Cubillos, han impedido avanzar, al priorizar su personalismo por sobre su condición de autoridad de Estado.

https://radionuevomundo.cl/wp-content/uploads/2019/07/CARTAGENA-1.mp3

La representante del profesorado respondió a las acusaciones de interés político tras la movilización de los docentes, señalando que en todo el acontecer de la enseñanza está implícita la política, al igual que en la lucha y reivindicaciones gremiales, pero también del mejoramiento de las condiciones generales de los alumnos, dando la cara a la autoridad, como ha ocurrido durante las últimas semanas.

https://radionuevomundo.cl/wp-content/uploads/2019/07/CARTEGENA-2.mp3

Paulina Cartagena reconoció que existe de parte del gobierno de Sebastián Piñera un ánimo sistemático de desprestigiar la movilización de los maestros, mediante un manejo comunicacional efectistas, sin embargo, a juicio de la dirigente, la ciudadanía ha empatizado con sus demandas al entender la enorme deuda que existe en Chile especialmente con la educación pública.

https://radionuevomundo.cl/wp-content/uploads/2019/07/CARTAGENA-3.mp3

Finalmente, la dirigenta del magisterio Paulina Cartagena aclaró que es difícil llegar a acuerdo si no existe la voluntad de modificar la malla curricular, haciendo optativas las asignaturas de historia, arte y educación física, el pago de la deuda histórica y el reconocimiento de una asignación especial para educadoras diferenciales y del sector parvulario.

